



PLANUL DE MENTENANȚĂ SUSTENABILĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Educația este considerată unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor. Planul de mentenanță sustenabilă a școlii este conceput pentru a permite profesorilor și elevilor să utilizeze instrumente care le sunt la îndemână și să integreze avantajele competitive ale locației în care se află școala în actul educațional care privește schimbările climatice și mediul, oferind, în același timp, soluții concrete pentru creșterea sustenabilității școlii și creșterea calității vieții în școală și în comunitate. Planul de mentenanță sustenabilă a școlii va fi integrat în planul managerial.

I. CONTEXT LEGISLATIV:

- Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- Raportul „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”;

II. OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Consolidarea informațiilor despre mediu ale elevilor și familiarizarea acestora cu concepte legate de protecția mediului, schimbările climatice, combaterea poluării.
2. Facilitarea înțelegerii conceptului de sustenabilitate prin exemple de bune practici.
3. Utilizarea platformelor online pentru simularea dinamicilor ce contribuie la modificările climatice.
4. Stimularea participării elevilor la acțiuni dedicate protecției mediului.
5. Promovarea strategiilor didactice bazate pe metodele activ-participative: învățarea bazată pe natură, învățarea bazată pe locație/fenomen etc.
6. Promovarea înverzirii infrastructurii educaționale.
7. Reevaluarea practicilor privind colectarea selectivă a deșeurilor la nivelul unității de învățământ.
8. Reducerea consumului de hârtie prin digitalizarea proceselor de învățare/administrative.
9. Creșterea gradului de sustenabilitate a școlii și a reducerii amprentei de carbon.
10. Reducerea cantității deșeurilor produse în școală și reutilizarea materialelor/eficientizarea utilizării resurselor neregenerabile.

11. Promovarea/Adoptarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unității de învățământ.

III. ACTIVITĂȚI:

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE/ RESURSE UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE
0	1	2	3	4
Înființarea unui club de ecologie pentru elevi	Director, Profesor de biologie/geografie	Anul școlar 2025-2026	-Lista membrilor clubului, -Regulamentul clubului, -Spațiul dedicat cu dotări specifice	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Dotarea clubului cu manuale, jocuri, broșuri, caiete de teren adresate copiilor, cu activități practice de descoperire și cunoaștere	Director, Bibliotecar	Anul școlar 2025-2026	20 materiale informative	Oferta existentă pe piață
Utilizarea în cadrul orelor de curs a platformei online <i>Climate Interactive</i>	Resp. com. curriculum	Cf. proiectării didactice	Cel puțin o simulare/clasă/ modul de învățare	-Platforma <i>Climate Interactive</i> , -Proiectarea unității de învățare,
Utilizarea aplicației mobile <i>Mini Inspectorul de Mediu</i>	Prof. pentru învățământul primar/prof. diriginți	Săptămânal	-Jurnalul cu privire la schimbările pe care le sesizează în porțiunea de hartă satelitară pe care o urmăresc -Nr. de sesizări trimise către Garda Națională de Mediu privind schimbări radicale observate	-Aplicația mobilă <i>Mini Inspectorul de Mediu</i> , -Telefoanele mobile ale elevilor
Identificarea locurilor în care se poate face educație în aer liber	Director, Cadre didactice	15 aprilie 2026	Inventarul ariilor naturale urbane care pot fi utilizate pentru activități educaționale în aer liber	Harta localității
Utilizarea declarației anuale a părinților privind acordul pentru activități educaționale în aer liber	Director, Prof. pentru învățământul primar/ prof. diriginți	Anual	Acordurile pentru 100% preșcolari/elevi	PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare

Utilizarea zonelor verzi din apropierea școlii ca un context integrat pentru învățare - lecții în natură, drumeții și tabere de cunoaștere	Cadre didactice	Cf. proiectării didactice	Cel puțin o activitate/disciplină/clasă / modul de învățare	PO privind organizarea activității didactice,
Participarea elevilor la activitățile de grădinarit realizate grădina/curtea școlii	Personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic desemnat	Cf. graficului lucrărilor agricole	Amenajarea curții/grădinii școlii	-Decizia directorului, -Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Participarea elevilor la activități de ecologizare, plantare, monitorizare a naturii și a unor fenomene naturale	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAE	90% elevi au participat la activitățile incluse în CAE	PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare,
Inventarierea inițiativelor și organizațiilor locale care oferă oportunități pentru desfășurarea activităților educaționale în aer liber	Cadre didactice	Anual	-Inventarul organizațiilor locale/zonale -Nr. parteneriate încheiate cu organizațiile locale	Programul național de tip Ranger Junior
Organizarea unor vizite la sere, ferme și grădini în care se realizează agricultură ecologică și la centre de colectare selectivă și reciclare a deșeurilor	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAE	O vizită/an școlar/clasă	Procedura operațională privind organizarea excursiei, expediției și taberei școlare
Participarea preșcolărilor/elevilor la programele educaționale organizate în geoparcuri/ programe educaționale în aer liber	Cadre didactice, CPPE	Cf. CAE	O activitate/an școlar/clasă	-Lista programelor educaționale, -PO privind organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare/extracurriculare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru pregătirea actului didactic în natură și pentru educația privind schimbările climatice și mediul	Director, Resp. CFDCD	Cf. PAFP	20% din personalul didactic participă anual la cursuri tematice	PO privind îndeplinirea condiției de formare continuă
Asigurarea accesului la manuale și instrumente digitale de învățare	Director, Resp. com. pentru curriculum	Permanent	100% clase au acces la platforme digitale de învățare	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Reevaluarea practicilor privind colectarea selectivă la nivelul unității de învățământ	Director, Ad. de patrimoniu,	Anul școlar 2025-2026	Colectarea separată pe 4 fracții a deșeurilor în sălile de clasă, în	Legea nr. 194 din 29 octombrie 2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 132/2010 privind colectarea selectivă a

			recipienți/saci menajeri marcați explicit	deșeurilor în instituțiile publice
Dotarea cu sisteme de strângere a deșeurilor din clase cu separatoare pentru uzul personalului care face curățenie în școală	Ad. de patrimoniu,	Anul școlar 2025-2026	Sisteme de strângere a deșeurilor din clase cu separatoare	-Bugetul unității de învățământ (.... lei), -Contractul cu operatorul de salubritate pentru preluarea separate a deșeurilor
Iluminarea spațiilor cu un consum redus de energie prin leduri eficiente energetic și sisteme inteligente	Director, Ad. de patrimoniu	Aprilie-iunie 2026	100% corpuri de iluminat cu leduri	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Optimizarea consumului de apă prin instalarea unor obiecte sanitare cu debit redus	Director, Ad. de patrimoniu	Anul școlar 2025-2026	100% baterii de chiuvetă sunt dotate cu accesorii de debit redus	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Extinderea suprafeței verzi din curtea școlilor/grădinițelor	Director, Ad. de patrimoniu	Anul școlar 2025-2026	-Suprafața înverzită/ suprafață totală curte	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Reabilitarea grădinii școlii/grădiniței prin extinderea vegetației și numărului de arbori pe principiul permaculturii	Director, Ad. de patrimoniu	Anul școlar 2025-2026	Nr. de arbori plantați	-Parteneriate cu fermieri locali, -Planul de amenajare a curții școlii, -Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Reamenajarea sitului școlii pentru a deservi curriculumul școlar drept peisaj explorabil: ochiuri de apă, heleștee, pâraiașe etc	Director, Ad. de patrimoniu	Anul școlar 2025-2026	Suprafața reamenajată a sitului școlii	Planul de amenajare a curții școlii, Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Amenajarea unor țarcuri și cuști pentru animale mici/sisteme de hrănire pentru păsări	Director, Ad. de patrimoniu	Anul școlar 2025-2026	Nr. de amenajări pentru animale	Planul de amenajare a curții școlii, Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Utilizarea compostului obținut în cadrul incinta școlii ca îngrășământ natural pentru sera/grădina școlii	Ad. de patrimoniu, Profesor de biologie	Anual	Cantitatea de compost obținută anual	Ghidul pentru producerea și utilizarea compostului
Promovarea unor meniuri și opțiuni alimentare sănătoase, cu un impact limitat asupra mediului	Director, Medic, Ad. de patrimoniu	Începând cu anul școlar 2025-2026	75% din meniuri produc deșeuri alimentare neglijabile	Regulamentul cantinei

Organizarea unor întâlniri cu bucătari și nutriționiști renumiți, în scopul conștientizării unor reguli de alimentație sănătoasă	CPPE	Anual	O întâlnire/an/clasă	ROF
Alimentarea cu energie electrică produsă de panouri fotovoltaice, în zonele favorabile	Director, Ad. de patrimoniu,	Începând cu anul școlar 2025-2026	25% din energia electrică pentru autoconsum este produsă de panourile fotovoltaice	-Programe finanțare panouri fotovoltaice, -Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Utilizarea în cantinele școlare a unor unități de refrigerare și gătit performante și eficiente energetic	Director, Ad. de patrimoniu,	Anul școlar 2025-2026	Toate unitățile de refrigerare și gătit se încadrează în clasa energetică A+	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie	Director, Ad. de patrimoniu,	Semestrial	Scăderea anuală cu 5% a consumului de apă și energie	PO privind monitorizarea și raportarea performanțelor
Introducerea plantelor de interior în sălile de clasă/grupă pentru îmbunătățirea calității aerului	Director, Ad. de patrimoniu,	Anul școlar 2025-2026	Nr. săli de clasă cu plante de interior/total săli	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Montarea unei rețele de senzori de măsurare a calității aerului în incinta unității de învățământ	Director	Decembrie 2025	-Cel puțin 5 senzori care monitorizează cel puțin 5 parametri ai aerului -Cost redus	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Implicarea elevilor în proiecte de monitorizare a datelor colectate de sistemul de senzori privind calitatea aerului	Profesor de geografie	Permanent	Nr. de analize a datelor	Tabelul valorilor minime/maxime ale parametrilor analizați
Urmărirea datelor colectate de senzor și sesizarea autorităților atunci când se observă valori ridicate sau manifestări atipice	Profesor de geografie	Permanent	-Raportul lunar de monitorizare a evoluției calității aerului	Formularul raportului lunar
Monitorizarea concentrației de CO2 în clase și introducerea unor sisteme de ventilație care să asigure un aport de aer proaspăt constant dacă ventilația naturală este insuficientă	Director, Ad. de patrimoniu, Medic școlar	Permanent	-Raportul de monitorizare lunar -Nr. sisteme de ventilație instalate	Bugetul unității de învățământ (.... lei)
Monitorizarea concentrației de radon în incinta unității de învățământ	Director, Ad. de patrimoniu,	Săptămânal	-Raportul de monitorizare lunar -Nr. măsuri de prevenire	Bugetul unității de învățământ (.... lei)

	Medic școlar		și reducere a contaminării cu radon	
Implicarea în activitățile și viața școlii a comunității locale, ONG-urilor, oamenilor de știință, experților, mediului de afaceri	Director,	Permanent	-Nr. parteneriate încheiate cu organizațiile locale, cu experți etc.	Acordurile de parteneriat
Utilizarea unei părți a spațiilor școlare, la final de săptămână, pentru activități de informare, mobilizare pe teme de climă, mediu și sustenabilitate pentru întreaga comunitate.	Director,	Lunar	50% din părinții elevilor participă la activitățile tematice organizate	Acordurile de parteneriat
Desemnarea responsabilului cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii	Director	15 februarie 2026	Decizia de desemnare	PO privind elaborarea/comunicarea și aplicarea deciziilor
Desemnarea elevilor ambasadori privind schimbările climatice și mediul în fiecare clasă	CȘE	Anul școlar 2025-2026	Hotărârea CȘE	Statutul elevului
Prezentarea activităților pe site-ul propriu/pe cel al partenerilor implicați în activități	Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă, Administrator site	Lunar	80% din activități sunt prezentate pe site	-PO privind comunicarea externă
Revizuirea planului de mentenanță sustenabilă a școlii/grădiniței	Director,	Anual	-Nr. de înregistrare a revizuirii planului de mentenanță	PO privind revizuirea planului managerial
Informarea periodică a personalului cu privire la deciziile legate de planul de mentenanță sustenabilă	Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă	Semestrial	PV ale CP	-PO privind comunicarea internă, -Informarea/raportul responsabilului cu planul de mentenanță sustenabilă

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de mentenanță sustenabilă a școlii se va face anual de către Consiliul de administrație al unității de învățământ.

În scopul procesului de monitorizare și de evaluare, CA va conlucra prin dialog cu partenerii implicați în implementarea planului și cu responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii, care are responsabilitatea furnizării de date și informații cantitative și calitative cu privire la atingerea obiectivelor planului.

Responsabilul cu planul de mentenanță sustenabilă a școlii va elabora un raport anual în care va evidenția impactul acțiunilor întreprinse în facilitarea implementării planului și progresul în atingerea rezultatelor urmărite.

Director,
Prof. Ferfelea Gabriela